Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа №3»

Змеиногорского района Алтайского края

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «Змеиногорская СОШ №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Приходько  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Рабочая программа факультативного курса по русскому языку для 5 класса**

**«Занимательная грамматика»**

Составитель:  
Смердова Наталья Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы

Змеиногорск, 2023 год

**Пояснительная записка**

Рабочая общеобразовательная программа курса по русскому языку «Занимательная грамматика» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Змеиногорская СОШ №3», федеральной рабочей программы по  русскому языку для 5 класса.

Программа по курсу «Занимательная грамматика» для 5 класса изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) на основании учебного плана МБОУ «Змеиногорская СОШ №3». Реализуется УМК под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т. А., Ладыженской и др. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности и орфографической зоркости у обучающихся.

**Задачи:**

-повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 4 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;

-заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**-** расширить знания обучающихся о языке;

- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование

полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;

Занятия факультатива «Практикум по орфографии» позволят учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает организацию работы над ошибками.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

**Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;

- беседа;

- объяснение учителя;

- практикумы,

**-** работа с раздаточным материалом;

- создание проблемной ситуации;

- анализ текстов различных стилей и типов;

- различные виды грамматического разбора;

- работа со словарями;

- обсуждение, диалог;

- тестирование;

**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса**

**По окончании курса учащиеся должны знать:**

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 5 класса, а также практически

применять полученные знания;

- основные орфографические правила за курс 5 класса;

- лингвистические термины;

- работать с текстом, орфографически анализируя его.

**Личностные результаты**:

• понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных. творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

• осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

• достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

• владение всеми видами речевой деятельности:

• -адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

• -владение разными видами чтения;

• -адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

• -способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

• -овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

• -умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

• -способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме

• -способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; -умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; • -умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

• применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

**Предметные результаты:**

осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков, овладение нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

**СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

• Классификация орфограмм. • Непроизносимые согласные • Согласные корня перед суффиксами. • Двойные согласные в корне слова. • Двойные согласные на стыке приставки и корня. • Правописание согласных в приставках. • Правописание безударных гласных в окончаниях существительных. • Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. • Правописание падежных окончаний в существительных на – ия, - ие, ий. • Правописание О – Е после шипящих и ц в окончаниях существительных • Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных • Буквы О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных. • Правописание - ТСЯ, - ТЬСЯ в глаголах. • Правописание личных окончаний глагола. • Правописание Ь в глаголах во 2-м лице единственного числа. • Правописание безударных гласных в приставках. «Умники и умницы» • Безударные гласные в корне. Особые случаи написания гласных в корнях слов. • Чередование гласных в корне • Правописание О и Е после шипящих и Ц • Буквы И после Ц. Составление таблицы • Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. • Правописание букв Ь и Ъ• Слитное и дефисное написание существительных • Прописная, строчная буква • Слитное и дефисное написание прилагательных • Правописание предлогов. • Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение • Различение НЕ и НИ по положению в ударном или безударном слоге • Правописание НЕ с именами существительными и прилагательными. • Частица НЕ и приставка НЕ с глаголом. • Итоговое занятие. Тест.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Дата изучения по факту/ Корректировка, основание** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контроль**  **ные работы** | **Практи**  **ческие работы** |
| 1 | Классификация орфограмм | 1 | 0 | 0 | 06.09.2023 |  | http://rus.1september.ru |
| 2 | Непроизносимые согласные | 1 | 0 | 0 | 13.09.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 3 | Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова | 1 | 0 | 0 | 20.09.2023 |  | http://rus.1september.ru |
| 4 | Двойные согласные на стыке приставки и корня. Правописание согласных в приставках. | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 5 | Правописание безударных гласных в окончаниях существительных. | 1 | 0 | 0 | 04.10.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 6 | Имена существительные, имеющие форму только множественного числа | 1 | 0 | 0 | 11.10.2023 |  | http://rus.1september.ru |
| 7 | Правописание падежных окончаний в существительных на – ия, - ие, ий | 1 | 0 | 0 | 18.10.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 8 | Правописание О – Е после шипящих и ц в окончаниях существительных | 1 | 0 | 0 | 25.10.2023 |  | http://rus.1september.ru |
| 9 | Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 10 | Буквы О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных. | 1 | 0 | 0 | 15.11.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 11 | Правописание - ТСЯ, - ТЬСЯ в глаголах. | 1 | 0 | 0 | 22.11.2023 |  | http://rus.1september.ru |
| 12 | Правописание личных окончаний глагола | 1 | 0 | 0 | 29.11.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 13 | Правописание Ь в глаголах во 2-м лице единственного числа. | 1 | 0 | 0 | 06.12.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 14 | Правописание безударных гласных в суффиксах глаголов. Работа со схемами и таблицами | 1 | 0 | 0 | 13.12.2023 |  | http://rus.1september.ru |
| 15 | Правописание безударных гласных в приставках. «Умники и умницы» | 1 | 0 | 0 | 20.12.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 16 | Безударные гласные в корне. Особые случаи написания гласных в корнях слов. | 1 | 0 | 0 | 27.12.2023 |  | https://nsportal.ru/ |
| 17 | Безударные гласные в корне. Особые случаи написания гласных в корнях слов. | 1 | 0 | 0 | 10.01.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 18 | Чередование гласных в корне | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 19 | Чередование гласных в корне | 1 | 0 | 0 | 24.01.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 20 | Чередование гласных в корне | 1 | 0 | 0 | 31.01.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 21 | Правописание О и Е после шипящих и Ц | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 22 | Буквы Ы – И после Ц | 1 | 0 | 0 | 14.02.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 23 | Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ- | 1 | 0 | 0 | 21.02.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 24 | Правописание букв Ь и Ъ | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 25 | Слитное и дефисное написание существительных | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 26 | Прописная, строчная буква | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 27 | Слитное и дефисное написание прилагательных | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 28 | Правописание предлогов. | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 29 | Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение | 1 | 0 | 0 | 10.04.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 30 | Различение НЕ и НИ по положению в ударном или безударном слоге | 1 | 0 | 0 | 17.04.2024 |  | http://rus.1september.ru |
| 31 | Правописание НЕ с именами существительными и прилагательными. | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 32 | Правописание НЕ с именами существительными и прилагательными. | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| 33 | Частица НЕ и приставка НЕ с глаголом | 1 | 0 | 0 | 15.05.2024 |  | http://rus.1september.ru |
| 34 | Итоговое занятие. Тест. | 1 | 0 | 0 | 22.05.2024 |  | https://nsportal.ru/ |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **34** | **0** | **0** |  | | |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.].- М.: Просвещение, 2015. - 192 с.;

2. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии: 5 класс: Книга для учителя. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2001.

3. Арсирий А.Т., Дмитриева Г.Д. Материалы по занимательной грамматике.

4. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. Нетрадиционный подход. Москва: Айриспресс, 2001.

5. Волина В. Занимательное азбуковедение. Весёлая грамматика. В гостях у слова. Екатеринбург: ТОО «Издательство АРГО», 1996.

6. Гранник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты орфографии. Москва: Просвещение, 1991.

7. Губернская Т.В. Русский язык. 5 класс: тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь. М.- Эксмо, 2009.

8. Книгина М.П. Русский язык. 5 класс. Тесты: в 2-х частях - Саратов: Лицей, 2008.